

Juni 2025



buitenschoolse opvang

Bolderburen

Pedagogisch beleidsplan BSO Bolderburen en andere beleidsstukken

Vestiging Sint Michielsgestel outdoor

Datum : Juni 2025

Ontwikkeld door : Buitenschoolse Opvang BSO Bolderburen
Spade 32
5236 PG Den Bosch
06-47134142

Inhoud

Inleiding	5
1. BSO Bolderburen	5
2. BSO voor ouders en kinderen	5
3. Directeur	6
I. Algemene uitgangspunten	7
1. Uitwaaien en actief bezig zijn	7
2. Beleidsplan Human Capital Model:	7
3. De basiscategorieën, samenvoeging kinderen diverse scholen.	8
II. De pedagogische uitgangspunten van BSO Bolderburen algemeen	12
1. Pedagogisch doel	12
2. De vijf pedagogische uitgangspunten	12
1. Fysieke en emotionele veiligheid	12
2. Persoonlijke competentie	13
3. Sociale competentie	14
4. Overdracht van normen en waarden	15
5. Culturele opvoeding	15
III. De dagelijkse praktijk bij BSO Bolderburen	17
1. Bso voor het oudere kind	17
2. Werkwijze voorschoolse opvang	17
3. Verloop van de middag	17
4. Wenbeleid	18
5. Vakantie opvang	19
6. Regels	19
7. Toegang ontzeggen	19
8. Zorgkinderen	20
9. Geheimhouding	20
10. Vervoer	20
11. Afnemen van pakketten	20
12. Start nieuwe kinderen	21
13. Bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind	21
14. Warme overdracht	21
IV. De inrichting van de ruimte	22
Beschrijving ruimtes:	22
V. De leiding	23
1. Opleidingseisen	23
2. Een positieve grondhouding	23
3. Een goede organisatie	23
4. Een goede relatie	23
5. Samenwerking team	24
6. Achterwacht regeling	24

VI. Wettelijke aansprakelijkheid bij BSO Bolderburen	25
1. Aansprakelijkheid voor kinderen onder de 14 jaar	25
2. Aansprakelijkheid voor personeel	25
3. Aansprakelijkheid voor de BSO-organisatie	25
4. Vervoer	25
5. Weglopen	26
VII. Bagage en vaardigheden van de leiding bij BSO Bolderburen	27
1. Competenties en basisvaardigheden	27
2. Sollicitaties	27
3. Zware verantwoordelijkheid	27
4. Erkend leerbedrijf	28
5. Anders gekwalificeerde beroepskrachten	28
6. Samenwerking met Bint	29
VIII. De oudercommissie	30
BIJLAGE	32
Uitjesprotocol (Activiteiten bij derden)	33
1. Doel	33
2. Geldigheidsbereik	33
3. Doelstelling	33
4. Voorbereiding	33
5. Begeleiding	33
6. Vervoer	34
7. Wat neem je mee	34
8. Verantwoordelijkheden	34
9. Algemene opmerkingen	34
Vervoersprotocol	36
1. Doel	36
2. Geldigheidsbereik	36
3. Doelstelling	36
4. Veiligheid en wijze van vervoer	36
5. Lopen in een groep	36
Medisch handelen	38
1. Voorbehouden handelingen	38
2. Niet-voorbehouden handelingen	39
3. Medische kwestie in de praktijk	39

“Soms dan word je echt niet goed
van dat je steeds wordt opgevoed
Vader, moeder niet zo zeiken
als ik treurig zit te kijken.
‘k Wil mijn downbui zelf verstouwen
en de reden voor mij houwen.
Die bemoeilust ga ik haten
want ik wil met rust gelaten
maar ze drammen zo lang door
dat het pijn doet aan mijn oor.” *

**Hans Dorrestein, De liedjes voor Kinderen*

Inleiding

De algemene opzet van outdoor BSO Bolderburen.

1. **BSO Bolderburen**

BSO Bolderburen bestaat sinds 2000 en heeft vijf locaties voor opvang voor kinderen van de basisschool, te weten twee in Sint-Michielsgestel, een in Gemonde en twee in Den Dungen. Op vier vestigingen is sprake van een educatief cluster. De BSO in Gemonde bevindt zich in kindcentrum Montis, één locatie in Sint Michielsgestel bevindt zich in kindcentrum De Ellips. De andere locatie bevindt zich in het scoutinggebouw Petrus Donders. Eén BSO in Den Dungen bevindt zich in kindcentrum De Immenkorf. De andere BSO is gevestigd in kindcentrum Wegwijzer. De naam Bolderburen is ontleend aan de Zweedse kinderboekenreeks “De kinderen van Bolderburen” van Astrid Lindgren.

Het beleidsplan dat nu voor u ligt is van toepassing op onze outdoor BSO in Sint Michielsgestel.

De buitenschoolse opvang is toegankelijk voor iedereen, voor kinderen van basisscholen uit de gemeente Sint-Michielsgestel, uit diverse sociale milieus en uit alle lagen van de bevolking. Outdoor Bolderburen is geopend op schooldagen op maandag, dinsdag en donderdag en geschikt voor kinderen van 7+. In schoolvakanties en tijdens ADV-dagen is deze locatie gesloten. De kinderen worden dan op een van onze locaties opgevangen waar ze ook op school zitten. De BSO is vanaf zeven uur 's ochtends. De ophaaltijd van de kinderen is flexibel, de BSO sluit om 19.00 uur.

2. **BSO voor ouders en kinderen**

BSO Bolderburen signaleert steeds vaker dat oudere kinderen steeds vroeger alleen thuis mogen blijven. Deze verandering draagt niet altijd bij aan de ontwikkeling van het kind. Daarnaast gebeuren er dagelijks enorm veel ongelukjes met kinderen omdat kinderen te weinig leren hoe ze om moeten gaan met risico's. Wij zien het als onze taak kinderen te blijven uitdagen en avonturen te laten beleven zodat ze op de BSO willen blijven komen en ze minder achter een scherm verstopt zitten.

Daarnaast wijzen onderzoeken uit dat er dagelijks veel ongelukken met kinderen gebeuren omdat ze niet om kunnen gaan met risico's en onvoldoende in kunnen schatten wanneer iets gevaarlijk is. Kinderen maken te weinig contact met spelen in de breedste zin van het woord waardoor ze ervaringen op kunnen doen.

Wij zien het als onze taak kinderen wegwijs te maken in de wereld van ontdekken, uitdagen en buitenspelen door nieuwe spellen, materialen en risicovolspel aan te bieden. Kinderen grenzen te laten verleggen en uit hun comfort zone te treden. Dit alles onder goed opgeleide en gemotiveerde pedagogisch medewerkers.

Outdoor Bolderburen heeft ook als doel om zoveel mogelijk kinderen in beweging te krijgen door outdoor activiteiten aan te bieden op een unieke locatie waar kinderen veilig en vrij buiten kunnen spelen en kunnen leren van het spelen in de natuur.

Daarnaast leren de kinderen samen spelen, delen, communiceren, samenwerken, inleven, incasseren en grenzen te verleggen. Bij allerlei activiteiten komen deze vaardigheden aan bod naast het fysieke deel dat ontwikkeld wordt bij deze

activiteiten. Ook is er een (sub)doelstelling voor BSO Bolderburen en dat is om ook kinderen van buiten de huidige BSO te enthousiasmeren om zich aan te melden voor dit project en nieuwe beweegmogelijkheid in Sint-Michielsgestel.

De BSO is bezig met kinderen en wie zich met kinderen bezig houdt, heeft een opvoedkundige taak. De BSO runt een mini-samenleving en moet dus net als de school, kinderen leren hoe ze met elkaar horen om te gaan en dat ze respect moeten hebben voor elkaar. Het pedagogisch beleidsplan van stichting BSO Bolderburen geeft richting aan het dagelijkse handelen van de leiding. Het stelt eisen aan de inrichting van de omgeving waarin het kind verkeert. Het regelt de relatie tussen ouders en leiding. De locatie verantwoordelijke en/of pedagogisch coach is de eerst aangewezen persoon om te communiceren over de ontwikkeling en opvoeding van het kind. Gesprekken over het welbevinden van het kind, over de beste aanpak, over opmerkelijk gedrag, typeren de communicatie tussen BSO-leiding en ouders.

3. *Directeur*

De directeur van BSO Bolderburen is tevens eigenaar. Zij is verantwoordelijk voor de gehele gang van zaken binnen Bolderburen. De personele bezetting en de goede gang van zaken op de vijf locaties, zij maakt en introduceert het beleid, geeft leiding aan de staf en de locatiehoofden en en delegeert taken aan de aangestelde verantwoordelijken. Zij onderhoudt het contact met de directie van de basisscholen, gemeente en andere externe organisaties. De directeur mag pedagogische steun verwachten en consultatie vragen van experts die soms het ontwikkelingsproces van zorgkinderen begeleiden, dikwijls in samenwerking met basisscholen en jeugdhulpverlening. Overigens is dit laatste alleen mogelijk, indien de ouders daarmee uitdrukkelijk instemmen.

I. Algemene uitgangspunten

1. *Uitwaaien en actief bezig zijn*

Vindt uw kind het fijn om na een drukke dag op school lekker buiten uit te waaien en actief bezig te zijn? Bij Outdoor Bolderburen kan dit! Outdoor Bolderburen is een buitenschoolse opvang die in het teken staat van actieve, uitdagende en avontuurlijke buitenactiviteiten waar professionals een uniek programma aanbieden op het gebied van sport, spel, avontuur, techniek, creativiteit en leven in de natuur. Op deze manier kan uw kind niet alleen zijn energie kwijt maar leert het onbewust ook bij. Denk aan het aanleren van motorische vaardigheden, het leren omgaan met risico's, het leren van sociale vaardigheden en het leren omgaan met winst en verlies. Samen sporten betekent teamwork, communicatie, elkaar ondersteunen, fitter worden enzovoorts. Actief bezig zijn is niet alleen een leuke bezigheid, maar ook enorm leerzaam en gezond.

In de buitenschoolse opvang is het belangrijk om een goede relatie met de kinderen en met de ouders te hebben. Het streven is om de kinderen, op de eigen manier, zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. De pedagogische medewerkers (professionals) stimuleren kinderen om eigen keuzes te maken en zichzelf te zijn. Dit alles begint met het creëren van een veilige omgeving door structuur, vastigheid en duidelijkheid te bieden. Hier kunnen kinderen samen, maar ook alleen ontdekken en grenzen verleggen. Dit houdt in dat de kinderen in een uitdagende omgeving zowel individueel als in groepsverband ontwikkelingskansen aangeboden krijgen en daarin begeleid worden. Kinderen kunnen vanuit zichzelf leren, maar krijgen ook de kans om te leren van anderen. Outdoor Bolderburen zorgt ervoor dat het kind zich veilig en prettig voelt door een aantal huisregels te hanteren waardoor er een goede sfeer gecreëerd kan worden. Deze huisregels zijn niets anders dan de regels die op de BSO al gehanteerd worden.

2. *Beleidsplan Human Capital Model:*

Bij Outdoor Bolderburen hebben kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te kunnen bewegen. Een omgeving waar kinderen gewaardeerd worden en naar ze wordt geluisterd. Kinderen in de leeftijdscategorie van 7 t/m 12 jaar zijn zichzelf continu aan het ontwikkelen. Ze creëren eigen karaktereigenschappen, interesses en talenten.

Inmiddels zijn er veel positieve effecten van sporten en bewegen bekend. Het 'Human Capital Model' van Bailey beschrijft alle emotionele, fysieke, sociale, individuele, intellectuele en financiële voordelen van sport en bewegen. Volgens het 'Human Capital Model' van het Kenniscentrum Sport en Bewegen blijkt dat een veilige, faciliterende omgeving nodig is om de kans te vergroten dat onderstaande waarden van sport en bewegen daadwerkelijk worden bereikt. Om een bijdrage te kunnen leveren aan deze waarden zijn er 5 pijlers beschreven. Deze vijf pijlers zijn:

1. Begeleiding: de begeleiders van een sport- en beweegactiviteit hebben de juiste kennis en vaardigheden om de kinderen op een positieve manier te stimuleren. De

begeleiders zijn deskundig en de band met de kinderen is goed.

2. Empowerment: zorg ervoor dat de doelgroep gestimuleerd wordt om zelfredzaam te zijn. Geef de kinderen bijvoorbeeld zelf de keuze wat ze willen doen. Zo worden de kinderen (intrinsiek) gemotiveerd en ervaren zij zelfstandigheid.

3. Fysieke omgeving: een toegankelijke en veilige fysieke omgeving stimuleert de kinderen om (meer) te gaan sporten en bewegen.

4. Sociale omgeving: een veilige sociale omgeving stimuleert de kinderen om (meer) te gaan sporten en bewegen. Daarnaast helpt het als de omgeving van de sport- en beweegactiviteit open, veilig, inclusief en gastvrij is.

5. Maatwerk: stem het sport- en beweegaanbod af op de doelgroep, een bepaalde wijk of de doelen die je wilt behalen. Houd rekening met de wensen en behoeften van de doelgroep, pas de kosten voor een activiteit bijvoorbeeld aan de doelgroep aan.

Door rekening te houden met deze 5 pijlers in sport- en beweegaanbod worden de effecten van sport en bewegen optimaal benut. Bij Outdoor Bolderburen is sporten een belangrijk deel van de dag. Kinderen kunnen enorm veel van sport leren

3. De basisgroepen, samenvoeging kinderen diverse scholen.

Voor wie?

Bolderburen maakt tijdens outdoor Bolderburen, gebruik van het scouting gebouw gelegen aan Laantje Zegenwerp 1B, 5271 NC in Sint-Michielsgestel. Dit gebouw staat tijdens de openingstijden van de BSO volledig tot onze beschikking. Tijdens deze tijden zullen er geen andere gebruikers aanwezig zijn. BSO Bolderburen als outdoor BSO verzorgt opvang van kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 12 jaar.

Kinderen van verschillende scholen bezoeken de outdoor BSO. Het vervoer voor deze groep kinderen is geregeld door de kinderen met een bus van school naar de locatie te rijden. Kinderen worden door hun ouders op de scouting locatie opgehaald. Kinderen die met toestemming van ouders zelfstandig mogen fietsen komen alleen naar de locatie. Zij moeten zich melden bij de pedagogisch medewerkers op de BSO in hun kindcentrum voordat zij vertrekken en een blauw hesje van de BSO dragen.

Basisgroepen

Ieder kind dat Bolderburen bezoekt wordt in één vaste basisgroep kinderen geplaatst. Er zijn in totaal 2 basisgroepen. In deze groep begint het kind de opvangmiddag en drinken ze gezamenlijk een glaasje water en eten ze een rijstwafel, cracker of peperkoek. Tijdens dit moment zal de activiteit(en) van die middag uitgelegd worden. Alle kinderen nemen deel aan deze activiteit(en) De aangeboden activiteit wordt altijd onder begeleiding gegeven. De begeleiding draagt herkenbare kleding. Na de activiteiten, rond 17.00/17.15 uur, wordt er fruit gegeten

door de kinderen en kunnen ze iets drinken. Daarna blijven de kinderen op het terrein van de BSO en spelen daar tot ze opgehaald worden. Voor de buitenschoolse opvang wordt deze vaste groep kinderen een 'basisgroep' genoemd.

Er mag tijdelijk afgeweken worden van deze basisgroep maar alleen met schriftelijke toestemming van de ouders kan (extra) opvang tijdelijk in een andere groep dan de basisgroep van het kind plaatsvinden.

Bij de outdoor BSO is altijd een basisgroep.

Op maandag en donderdag is er een basisgroep met maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar onder begeleiding van een pedagogisch medewerker

Op dinsdag is er een basisgroep van max 24 kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar met een pedagogisch medewerker onder begeleiding van twee pedagogisch medewerkers.

Kinderen van verschillende scholen komen op deze locatie bij elkaar. Er is daarom bewust gekozen voor een grote basisgroep omdat de kinderen elkaar op deze manier beter leren kennen.

Volgens de wet kinderopvang mogen we in situaties van een lagere bezetting op de groep ervoor kiezen om (groepjes) kinderen buiten hun vaste basisgroep samen te voegen. In deze samengevoegde groep is er meer keus voor kinderen om samen te spelen en ontstaat meer gelegenheid om specifieke activiteiten aan te bieden, bijvoorbeeld aan kinderen van dezelfde leeftijd of aan kinderen met dezelfde interesse. Bij de samenvoeging zijn vaste pedagogisch medewerkers aanwezig en is de structuur van de dag gelijk, dus herkenbaar voor uw kind. Bij de outdoor BSO is hier geen sprake van omdat er niet meer dan een basisgroep is.

De kinderen die de outdoor BSO bezoeken gaan in de vakanties, op studiedagen en op woensdag en vrijdag naar de locatie in het kindcentrum van hun school. Daarbij geldt de volgende regel.

BKR op kindcentrumniveau

Met ingang van 1 juli 2024 wordt de BKR berekend op kindercentrumniveau. Met deze berekening wordt het aantal beroepskrachten binnen het kindcentrum gebaseerd op het totaal aantal kinderen en niet meer op het totaal aantal kinderen binnen een basisgroep.

De maximale groeps grootte is per 1 juli 30 kinderen. Per 1 juli 2024 is de groeps grootte ook niet meer afhankelijk van de leeftijden van het kind. Waar het voorheen van belang was dat kinderen tussen de 4 en 6 jaar in een basisgroep zaten met maximaal 20 kinderen en kinderen tussen de 7 en 12 jaar in een basisgroep met maximaal 24 kinderen is dat na 1 juli dus niet meer het geval, iedere basisgroep ongeacht de leeftijd mag 30 kinderen bevatten. Maar zoals hierboven beschreven

BSO Bolderburen gaat dit kind aantal op een groep niet hanteren. Wij zijn van mening dat een groeps grootte met 30 kinderen en twee pedagogisch medewerkers niet bevorderlijk is voor het welbevinden van het kind en van de leiding. Kinderen hebben een lange schooldag achter de rug en een rustige start met een groep van

maximaal 24 kinderen is hierbij ons inziens het meest verantwoord. Daarnaast is het van belang dat medewerkers in verbinding blijven met het kind. Bij een groepsgrootte van 30 kinderen is dat een extra moeilijke opgave en kan een kind eerder niet voldoende gezien worden. Bolderburen kiest er daarom voor af te wijken van deze wijziging op de groepsgrootte.

(Gezien de inrichting van de ruimtes en onze middaginivulling blijven wij ons beleid handhaven waarin wij basisgroepen samenstellen op basis van leeftijd/ klasgenoten/vriendjes en vriendinnetjes. Onze visie is dat kinderen bij leeftijdgenootjes meestal het beste gedijen en zich het meest veilig voelen. Iedere locatie biedt de mogelijkheid tot ontmoetingen tussen jonge en oudere kinderen of broertjes en zusjes in de gemeenschappelijke hal tijdens het vrije spel.)

Wanneer wordt uw kind in meer dan één basisgroep geplaatst?

- Uw kind zal in de vakantie en op studiedagen geplaatst zijn op *een andere locatie*. U wordt hierover geïnformeerd bij de intake en t.z.t via Kidsadmin. Outdoor Bolderburen is nl alleen geopend op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag gaan de kinderen naar een locatie van Bolderburen in hun eigen kindcentrum. Iedere locatie heeft zijn eigen basisgroep(en).
- Daarnaast is het mogelijk dat een kind Bolderburen 2 dagen in de week bezoekt waarvan het kind een dag naar de outdoor BSO gaat en de andere dag naar de reguliere BSO in het kindcentrum van de school.
- Uw kind kan op verschillende dagen in de week geplaatst zijn in verschillende basisgroepen, *op dezelfde locatie*. Dit is het geval bij een (structureel) lagere bezetting van groepen op een specifieke dag van de week of omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde basisgroep.
Voorbeeld: op een BSO locatie zijn op dinsdag 30 kinderen aanwezig en dus 2 basisgroepen gevormd. Op maandag zijn er 20 kinderen aanwezig. De twee basisgroepen worden op maandag samengevoegd en vormen daarmee op papier een andere basisgroep.
- Bij een incidenteel lagere bezetting van groepen - bijvoorbeeld in vakantieperiodes - of om pedagogische redenen kunnen andere basisgroepen worden gevormd, door het samenvoegen van groepjes kinderen.
- Indien voor een aangevraagde ruildag geen plaats is op de vaste basisgroep van uw kind.
- Indien voor een aangevraagde extra opvangdag geen plaats is op de vaste basisgroep van uw kind.
- Tijdens de zomervakantie gaat het kind dat de vakantie BSO bezoekt altijd naar Sint Michielsgestel want dat is tijdens deze periode de enige locatie die geopend is.

De wet verplicht ons om u te informeren en schriftelijke toestemming te vragen voor het plaatsen van uw kind in een tweede basisgroep, ook als dat op dezelfde locatie is. Dat kan incidenteel of gedurende een bepaalde periode voorkomen, bijvoorbeeld door het samenvoegen van groepen.

Uitzonderingsregel op kind-leidster ratio

Op de BSO worden maximaal 10/12/14 kinderen per pedagogisch medewerker opgevangen. Kinderen van 7 jaar en ouder hanteren we het kind leidster ratio van 1 leider op 12/14 of 2 leiders op 24 kinderen.

Hiervan wordt normaliter **niet** afgeweken. Tijdens de ophaalmomenten van de basisscholen naar de outdoor BSO kan het voorkomen dat er wordt afgeweken van het beroepskracht kind-ratio. Dit mag niet langer zijn dan 30 minuten per dag. BSO Bolderburen heeft als beleid dat er nooit meer dan 30 minuten per dag mag worden afgeweken van het beroepskracht kind-ratio. Indien zich situaties voordoen waarbij dit wel voorkomt wordt direct gebruik gemaakt van de achterwachting. Deze situatie zal zich vooral voordoen als kinderen op de BSO in het kindcentrum moeten wachten op de taxi die ze naar de outdoor BSO zal brengen.

II. De pedagogische uitgangspunten van BSO Bolderburen algemeen

1. Pedagogisch doel

Het pedagogische doel is dat kinderen zich in een veilige en vertrouwde omgeving ontwikkelen tot zelfstandige mensen die hun eigen mogelijkheden en beperkingen ontdekken, met respect voor zichzelf en anderen, daarbij rekening houdend bij de ontwikkelingsfase waar het kind zich in bevindt. Binnen Bolderburen creëren wij situaties waarin kinderen zich prettig voelen, vakkundig begeleid worden, voor zichzelf op kunnen komen, sociale vaardigheden ontwikkelen en leren zelfstandig te zijn. De interactie tussen de pedagogisch medewerker en haar kinderen is beslissend voor het bereiken van de vier pedagogische uitgangspunten.

2. De vijf pedagogische uitgangspunten

1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
2. Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen
3. Het bevorderen van de sociale competentie van kinderen
4. Socialisatie door overdracht van waarden en normen
5. Culturele opvoeding

Iedere pedagogisch medewerker moet bij BSO Bolderburen bereiken dat:

- a. Kinderen zich lichamelijk en emotioneel veilig voelen, omdat veiligheid een basisvoorwaarde is voor ontdekken en ontwikkelen.
- b. Kinderen zich persoonlijk ontwikkelen, omdat de situatie nieuwe kansen biedt voor persoonlijke talenten.
- c. Kinderen zich sociaal ontwikkelen, omdat de situatie nieuwe kansen biedt voor sociale omgang.
- d. Kinderen normen en waarden meekrijgen die hen helpen op te groeien tot zelfstandige, actieve, aardige, sociaal voelende en democratische burgers.

Op deze vier uitgangspunten wordt hierna uitvoeriger ingegaan en ook hoe de pedagogisch medewerkers hier naar handelen.

1. Fysieke en emotionele veiligheid

Kinderen moeten zich fysiek en emotioneel veilig voelen bij BSO Bolderburen. Voor een optimale ontwikkeling van kinderen is dat veilige gevoel een van de voorwaarden. Een kind dat zich niet veilig voelt, trekt zich terug belangrijkste, durft niet te gaan ontdekken, gaat geen nieuwe contacten aan en kan dus niet profiteren van alle nieuwe kansen en uitdagingen die BSO Bolderburen biedt.

A. Fysieke veiligheid

BSO Bolderburen is verantwoordelijk voor de lichamelijke (fysieke) veiligheid van kinderen. Dat houdt in dat binnen- en buitenruimtes en speelmaterialen veilig en schoon zijn. Het betekent ook dat er voldoende en gezonde voeding en voldoende beweging wordt geboden. Er zijn regels en afspraken, gericht op hygiëne en op het voorkomen van onverantwoorde risico's. Onze pedagogisch medewerkers zien toe

op de veiligheid; binnen en buiten, tijdens spelsituaties en in contact met elkaar. Zij weten hoe te handelen als een kind zich bezeert of ziek wordt.

B . Emotionele veiligheid

Het is belangrijk dat ieder kind zich thuis voelt bij BSO Bolderburen: zich op zijn gemak voelt bij de pedagogisch medewerkers en met de andere kinderen. Gewaardeerd en geaccepteerd om “zichzelf”. In een emotionele veilige omgeving durft een kind zichzelf, andere mensen en nieuwe dingen te gaan ontdekken.

De pedagogisch medewerkers bij BSO Bolderburen kijken en luisteren goed naar kinderen. Zij kennen de ontwikkelingsfases van kinderen. Zij zien wat een kind leuk vindt, zij kunnen met een grapje een lastige of bedreigende situatie oplossen, steun geven aan een onzeker of twijfelend kind zodat het iets nieuws durft uit te proberen, voelen aan wat de stemming in de groep is.

Zij hebben oog voor gebeurtenissen die onveilig zijn voor een kind, zoals pesten en buitensluiten, of de spanning van een negatieve groepssfeer.

Zij zorgen voor een vrolijke en positieve groepssfeer, voorspelbaarheid in het dagritme en duidelijkheid over regels en afspraken. Ook kinderen bij wie de ontwikkeling niet vanzelf gaat, moeten zich bij BSO Bolderburen thuis voelen.

De pedagogisch medewerkers bouwen een band op met ouders en school mbt een pedagogische aanpak. Als ouders en school vertrouwen hebben in BSO Bolderburen, voelen kinderen zich er veilig.

2. Persoonlijke competentie

BSO Bolderburen bevordert de ontwikkeling van persoonlijke competentie. Het gaat dan zowel om de ontwikkeling van de persoonlijkheid van kinderen als om de ontwikkeling van hun talenten. Persoonlijkheidsontwikkeling gaat bijvoorbeeld over steeds meer zelfstandig kunnen zijn, zelfvertrouwen kunnen ontwikkelen en frustratietolerantie (tegen een stootje kunnen).

Het betekent ook een eigen identiteit ontwikkelen en steeds beter weten wat je wilt en wat je wel en niet goed kunt. Talentontwikkeling kan op allerlei gebieden plaatsvinden: op intellectueel, lichamelijk en creatief terrein.

De ontwikkelingsmogelijkheden bij BSO Bolderburen passen binnen de context van vrijetijdsbesteding. Kinderen moeten vooral zelf hun keuze kunnen bepalen voor hoe en waarin zij zich willen ontwikkelen. Wie wil, mag in principe elke dag voetballen, knutselen, hutten bouwen of kletsen op de bank. Het is juist de vrijheid BSO Bolderburen die iets unieks bijdraagt aan de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen. Kinderen leren bij ons: zelfstandig zijn, zelfvertrouwen, flexibiliteit, keuzes maken, problemen aanpakken, en je aanpassen aan omstandigheden.

BSO Bolderburen beschikt over een uitdagend aanbod van activiteiten en materialen. Elke dag voetballen, moet namelijk wel een echte keuze zijn en niet uit gebrek aan andere mogelijkheden. Een kind moet dankzij het aanbod de kans krijgen om zichzelf te ontdekken. En dat kunnen nieuwe en andere kwaliteiten zijn dan op school of thuis uit de verf komen.

Een goed aanbod van binnen- en buitenmateriaal biedt kinderen de kans om op al die gebieden te ontdekken.

De pedagogisch medewerkers bij BSO Bolderburen kijken goed naar kinderen en weten wat ze nodig hebben voor hun ontwikkeling en bieden dat ook aan. Zij hebben oog voor de interesses en behoeften van elk individueel kind en weten tegelijk het groepsproces en de activiteiten zo te organiseren dat iedereen aan bod komt. Zij kunnen op tal van gebieden een stimulans geven; dat kan gaan om een uitstapje maken, samen koken, samen iets maken voor een ziek kind.

Kinderen zijn vaak van nature gemotiveerd om nieuwe dingen te leren, maar komen verder wanneer de pedagogisch medewerker hen af en toe een zetje over de drempel geeft. Gelukkig beschikken de pedagogisch medewerkers van BSO Bolderburen over heel wat talenten om daar een rol in te spelen.

BSO Bolderburen beschikt over voldoende binnen- en buitenruimte waar verschillende activiteiten kunnen worden gedaan zonder dat kinderen elkaar erg storen. Er is een diversiteit aan speelmaterialen. Er is ruimte aan een breed scala aan activiteiten. Dat kunnen activiteiten zijn die kinderen op eigen initiatief ondernemen maar kinderen kunnen ook deelnemen aan georganiseerde programma's zoals free runnen, dansen, pleinsportief, koken ed. Door een verscheidenheid aan activiteiten kunnen kinderen zich ontwikkelen op gebieden waar hun interesses en talenten liggen.

3. Sociale competentie

Bij BSO Bolderburen kunnen kinderen hun sociale competenties ontwikkelen. Sociale competenties gaan over contacten met anderen in allerlei verschillende situaties: in een groep leeftijdsgenoten of op een feest bij met volwassenen, tijdens een georganiseerde activiteit of juist tijdens het vrij spel zonder toezicht. Kinderen maken daarin hun eigen keuzes; met wie wil ik spelen? Wat gaan we doen? Wat doe ik wanneer mijn vriendin iets anders wil doen dan ik? Hoe sluit ik me aan bij een groepje waar ik nog niet echt bij hoor? BSO Bolderburen biedt kinderen ook de mogelijkheid om met andere leeftijdsgroepen om te gaan. Ook voor omgaan met kinderen uit andere sociale of culturele achtergronden biedt BSO Bolderburen een prima leerschool.

Vaak regelen kinderen hun sociale relaties zelf heel goed. Ze leren al doende wat wel en niet werkt. Door ruzie te maken en deze weer zelf op te lossen, door hun neus te stoten als ze bazig of te verlegen zijn. Door plezier te beleven in het echt samen spelen. BSO Bolderburen kan vrijheid van handelen en onderhandelen bieden aan kinderen. Wij gaan er van uit dat kinderen hun sociale competentie het beste kunnen ontwikkelen in een groep waar voldoende potentiële vrienden of vriendinnetjes aanwezig zijn. Kinderen van hun leeftijd dus. Bovendien moet er tijd en ruimte zijn om op eigen initiatief met andere kinderen te spelen, ook zonder de aanwezigheid van een pedagogisch medewerker.

De pedagogisch medewerkers bij BSO Bolderburen hanteren een adequate begeleiding. Soms is het nodig dat zij nodig zijn om een spel uit te leggen, van de juiste regels te voorzien of om iets toe te voegen als verrijking van de spelmogelijkheden. Soms moeten zij ingrijpen wanneer een ruzie uit de hand loopt, als er sprake is van pestgedrag of als het een kind echt niet lukt om samen met anderen te spelen.

Bij BSO Bolderburen zijn pedagogisch medewerkers voor kinderen een rolmodel in de manier waarop zij zich in sociale situaties gedragen. Zij bieden steun, troosten en zijn een voorbeeld voor kinderen. De manier waarop zij contact maken met collega's en ouders wordt door kinderen nauwkeurig waargenomen.

4. Overdracht van normen en waarden

BSO Bolderburen werkt ook aan de socialisatie van kinderen. Kinderen moeten de kans krijgen om de waarden en normen te leren kennen van de samenleving waar zij deel van uitmaken. Ook cultuuroverdracht hoort tot dit pedagogisch doel: tradities, feesten, rituelen, religieuze uitingen, kledingcodes, gewoontes in de samenleving. BSO Bolderburen vormt een bredere samenleving dan het gezin. Kinderen krijgen bij ons extra kansen om kennis te maken met de diversiteit van deze samenleving. Dit geldt echter niet alleen voor kinderen maar ook voor onze pedagogisch medewerkers en ouders. Bij BSO Bolderburen leren alle deelnemers van en met elkaar.

De pedagogisch medewerkers bij BSO Bolderburen gaan met kinderen in gesprek om met elkaar waarden en normen te benoemen en afspraken te maken. Zij betrekken de kinderen bij het nadenken over het omgaan met computers, de inrichting van de ruimte en over het uitvoeren van activiteiten. Kinderen leren op deze manier na te denken voordat een besluit wordt genomen. Afspraken die eenmaal zijn gemaakt, kun je niet zomaar weer naast je neerleggen. Regels die je samen met de kinderen bedenkt gelden voor iedereen. De pedagogisch medewerkers bij BSO Bolderburen begeleiden kinderen in het omgaan met normen en waarden. Het gaat niet alleen om het maken van afspraken, maar ook om reflectie en discussie. Oftewel om de vraag: waarom is dat nou zo belangrijk? Onze pedagogisch medewerkers leven de regels consequent na en op de juiste manier. Dus: niet schreeuwen in de groepsruimte, een kind laten uitpraten, niet opstaan als je met elkaar in gesprek bent.

Goede afstemming tussen ouders, leerkrachten, pedagogisch medewerkers en begeleiders van specifieke activiteiten over de omgangsregels heeft positieve effecten op de socialisatie van kinderen. Regels en afspraken die een kind steeds tegenkomt in verschillende situaties zal hij sneller en beter navolgen. Zeker als de volwassenen op al die plaatsen in grote lijnen hetzelfde gedrag naleven, is het leereffect voor een kind groot. Hij herkent de afspraken en weet wat er van hem verwacht wordt.

5. Culturele opvoeding

We doelen hier op het overdragen van normen en waarden. Een waarde is dat, wat de samenleving en wij als BSO belangrijk vinden, allereerst: respect als basishouding, vervolgens rechtvaardigheid, zorgvuldigheid en attent zijn. Daaruit komen normen voort, regels, afspraken en omgangsvormen.

Waarden die Bolderburen benadrukt: respect kunnen opbrengen en ruimte geven aan anderen. Elk kind is belangrijk en gericht op individuele ontplooiing maar het heeft niet altijd voorrang. Het houdt dus rekening met anderen en doet eens iets voor

anderen, hulpvaardig, belangeloos en rechtvaardig. Het kind groet mensen, vraagt hoe het met ze gaat. Samen eten aan tafel en wachten tot iedereen klaar is. Niet meteen erop los slaan bij een conflict maar erover praten. Allemaal waarden die met samenleven te maken hebben. Opvoeden heeft veel te maken met waarden en normen. BSO Bolderburen beseft, dat het zeer belangrijk is, dat je als leiding die waarden en normen voorleeft en uitdraagt, dat je vertelt waar je zelf staat. Als de leiding de waarden en normen niet uitstraalt, krijgen kinderen een verkeerd beeld mee.

Welke waarden en normen een BSO moet bijbrengen, daarover kunnen tussen ouders en BSO meningsverschillen ontstaan. De praktijk leert, dat ouders er dikwijls een andere rangorde op na houden dan een BSO of een school. Ouders vinden bijvoorbeeld dat een kind moet leren om voor zichzelf op te komen. Pedagogisch medewerkers vinden het belangrijker dat kinderen leren om rekening te houden met anderen. Ouders vinden het belangrijk dat hun kind een eigen mening leert vormen. De leiding vinden het juist belangrijker dat kinderen oog hebben voor de mening van anderen. Ouders stellen het belang van hun kind steeds voorop, pedagogisch medewerkers het belang van de groep. Pedagogisch medewerker en ouders denken dus anders over de manier waarop waarden en normen worden gehanteerd bij het proces van opvoeden. Het is dan ook noodzakelijk, dat tussen BSO-leiding en ouders ruimte is om hierover met elkaar te communiceren.

III. De dagelijkse praktijk bij BSO Bolderburen

Zonder een expliciete werkwijze te omschrijven dient altijd voorop te staan dat kinderen het meest kostbare bezit van ouders zijn en dat de BSO-leiding dan ook met veel zorg met hen om zal gaan.

De jongere en oudere kinderen kunnen elkaar buiten en binnen ontmoeten. Dit heeft een aantal voordelen voor het kind

1. Bso voor het oudere kind

Een BSO groep heeft de volgende voordelen:

- De kinderen krijgen de gelegenheid om buiten de basisgroep, eigen contacten en vriendschappen op te doen. Hierdoor wordt hun zelfvertrouwen gestimuleerd.
- Bij ziekte of afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerker zijn er toch nog vertrouwde pedagogisch medewerkers van de andere groep aanwezig.
- De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen allemaal en kunnen hierdoor de ouders beter informeren over het verloop van de dag en eventuele bijzonderheden.

2. Werkwijze voorschoolse opvang

Voorschoolse opvang

Bij outdoor Bolderburen bieden we geen voorschoolse opvang aan. Hiervoor kunnen ouders terecht bij de BSO locatie in het kindcentrum. Bolderburen biedt op deze locaties tijdens schooldagen voorschoolse opvang aan vanaf 7.00 uur onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Er is dan de mogelijkheid om te ontbijten en ruimte voor activiteiten zoals tekenen, puzzelen, (gezelschap)spelletjes, bouwhoek, poppenhoek etc.. Om 8.20 gaan de kinderen opruimen en naar de klassen. De jongste kinderen worden overgedragen aan hun leerkracht.

3. Verloop van de middag

Er wordt een contract samengesteld waarin wordt beschreven dat het kind zelfstandig naar de locatie van Outdoor Bolderburen mag fietsen. Wanneer een kind niet zelfstandig mag fietsen wordt het kind per taxi naar de outdoor BSO vervoerd. Fietsen worden geparkeerd bij de fietsenstalling. De taxi zet de kinderen voor het hek af. De kinderen lopen dan over het pad naar de ingang (rechterkant) waar zij de jassen kunnen ophangen aan de kapstokken en aan tafel gaan zitten voor een beker drinken en een koekje. Uiteraard dienen de kinderen ook de handen te wassen voordat zij wat drinken en eten. De presentielijst wordt regelmatig gecontroleerd zodat tijdig gezien wordt wanneer een kind niet gearriveerd is. Nadat het eten en drinken genuttigd is zal er een centrale uitleg plaatsvinden die zal gaan over de activiteit(en) die gaan plaatsvinden. De kinderen worden bijgepraat over alle regels en veiligheidsinstructies omtrent de locatie en de activiteit. De activiteit zal vervolgens plaats gaan vinden. Bij slecht weer kan er altijd uitgeweken worden naar de indoorhal, mocht dit mogelijk zijn. Ook kan er gebruik gemaakt worden van de centrale hal met de tafels. Tijdens de activiteit wordt er een pauze ingelast voor het

nuttigen van fruit en drinken. Hierna zal de activiteit verder gaan. Rond 17.00/17.15 uur zal de activiteit eindigen. De kinderen kunnen vanaf 17.30 uur opgehaald worden.

Er zullen altijd genoeg medewerkers aanwezig zijn om alle kinderen te kunnen ondersteunen. Hier wordt gekeken naar de hoeveelheid kinderen per werknemer/professional. De kinderen mogen tot slot zelfstandig weer naar huis fietsen of worden opgehaald door ouders. Ouders mogen de kinderen ophalen bij de centrale ingang aan de rechterkant van het gebouw.

Wat te doen bij slecht weer:

Op de locatie bevindt zich een indoorhal waar allerlei activiteiten uitgevoerd kunnen worden. Onder het kopje 'beschrijving van ruimtes' wordt beschreven hoe deze hal eruitziet en wat er zich allemaal in bevindt. Tevens kan er bij slecht weer ook gebruik worden gemaakt van de centrale hal waar kinderen kunnen knutselen, dingen bouwen, tekenen en andere leuke spelletjes kunnen spelen. Ook kan er gekozen worden voor een 'slecht weer dag', zodat er bijvoorbeeld bij regen een buitenactiviteit wordt georganiseerd in de vorm van het bouwen van een overdekte hut waarin je niet nat kunt worden. Uiteraard zal er dan wel worden gevraagd om schone/droge kleding mee te nemen zodat de kinderen niet de gehele dag in de natte kleding rond zullen lopen.

Wat te doen bij ongelukken:

Op locatie zal altijd een bevoegde EHBO'er / BHV'er aanwezig zijn. Hij of zij kan eerste hulp bieden wanneer dit nodig dient te zijn. Ook zal er contact gezocht worden met een huisarts in Sint-Michielsgestel, zodat kinderen hier altijd bij terecht kunnen. Uiteraard worden ook de ouders gebeld bij zwaardere ongevallen en zal 112 worden gebeld in overleg met de EHBO'er. Het dichtstbijzijnde ziekenhuis is het Jeroen Bosch Ziekenhuis in Den Bosch. Het protocol veiligheid en gezondheid is leidend. Zie voor verdere uitwerking het protocol Veiligheid en Gezondheid. Vanuit kantoor in Sint Michielsgestel kan altijd een EHBO'er ter ondersteuning naar de outdoor BSO komen.

Wie werken er (beschrijving minimale eisen personeel):

Op de locatie zal, afhankelijk van de groepsgrootte, minimaal één gediplomeerde werknemer zijn. Voor 12 kinderen dient er 1 werknemer aanwezig te zijn. De outdoor BSO zal starten met groepen van maximaal 24 kinderen en 2 pedagogisch medewerkers waarvan minimaal 1 EHAK-bevoegdheid heeft. In overleg met de scouting kan een vrijwilliger van deze organisatie bij de BSO aansluiten om een dag te helpen met het begeleiden van verschillende activiteiten of een stagiaire. Deze stagiaire/medewerker zal ook in het bezit zijn van een VOG. En deze persoon dient goedkeuring te ontvangen vanuit BSO Bolderburen zodat er altijd professionele begeleiding op de groep aanwezig is.

4. Wenbeleid

Kinderen die overstappen van een BSO locatie naar de outdoor BSO mogen eerst twee of drie keer proefdraaien voordat ze de overstap maken. Hebben de kinderen de overstap gemaakt naar de outdoor BSO kan niet gegarandeerd worden dat

kinderen ook altijd terug kunnen naar de vorige locatie. Dit is afhankelijk van het aantal open kindplaatsen in een basisgroep.

Kinderen die nieuw zijn bij Bolderburen komen ook eerst kennismaken. Bij voorkeur een of twee weken voor de startdatum maakt het locatiehoofd kennis met de ouder(s)/verzorger(s) van het kind en het kind in een intakegesprek. Dit gesprek vindt plaats op de locatie waar het kind naar de BSO/en of VSO zal gaan. Op deze manier kan het kind op een veilige en in een rustige ambiance kennis maken met de locatie. De BSO krijgt door het gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) een eerste indruk van het kind. In dit gesprek zal een vragenlijst doorgenomen worden. Vervolgens nodigen we het kind uit om samen met de ouder(s)/verzorger(s) op een opvangdag de BSO te bezoeken. Het kind kan dan samen met de ouder(s)/verzorger(s) op een veilige manier kennis maken met de rest van de kinderen en rustig rondkijken. Het kind kan zo lang blijven als het wil.

Vervolgens zal het kind op de eerste dag door een vriendje of vriendinnetje wegwijs gemaakt worden op de BSO. Een van de pedagogisch medewerkers houdt hierbij een oogje in het zeil. Geeft het kind er de voorkeur aan door een pedagogisch medewerker wegwijs te worden gemaakt dan zal hier ruimte voor gemaakt worden. De eerste paar keren dat het kind de BSO bezoekt zal het extra begeleidt worden, indien daar behoefte aan is. Ook een ouder broertje of zusje van het nieuwe kind kan betrokken worden bij het wennen. Door bijvoorbeeld aan te sluiten bij de basisgroep van het nieuwe kind. Dit gebeurt in overleg met ouders en is afhankelijk van de behoefte van het nieuwe kind.

5. Vakantie opvang

Gedurende alle schoolvakanties en ook de hele zomervakantie is BSO Bolderburen alle dagen geopend. De opvang tijdens de vakanties is op de BSO locatie in Sint Michielsgestel bij kindcentrum De Ellips. Tijdens vakanties worden thema-gerichte activiteiten aangeboden: bijvoorbeeld kampeerweek, circusweek, kunst- en kitschweek, tovenaarsweek, wildwestweek, dramawek, techniekweek, waterweek enz.

6. Regels

Op de buitenschoolse opvang gelden regels voor zowel kinderen en leiding als ouders. Kinderen leren van jongs af aan met regels omgaan en worden zelf betrokken bij het opstellen van die regels. Met ouders worden afspraken gemaakt bij het aanmeldingsgesprek.

De BSO hanteert vanuit de leiding een vast beleid, uitvoerig vastgelegd in de huisregels en leefregels, om de sfeer en de leefbaarheid in de groep te bevorderen. Die regels hebben onder meer betrekking op hygiëne, sociale omgang en zelfredzaamheid. Alle ouders ontvangen bij aanmelding deze huisregels. Regels en gebruiken worden de kinderen spelenderwijs bijgebracht.

7. Toegang ontzeggen

Wanneer sprake is van voortdurend wangedrag, kan het BSO-bestuur de toegang tot de BSO ontzeggen. Voordat het zover is, heeft de leiding haar best gedaan om het gedrag van het kind te corrigeren in samenspraak met de ouders. Het gaat daarbij

om hardnekkig onaangepast gedrag waaronder de sfeer voor iedereen ernstig te lijden heeft: pesten, buitensluiten van kinderen, zich niet houden aan de huisregels, diefstal, opzettelijk lichamelijk letsel toebrengen enzovoorts. In eerste instantie wordt het kind door de leiding gewaarschuwd en op zijn gedrag en de gevolgen daarvan gewezen. Als dat niet leidt tot verbetering volgt een ernstige waarschuwing; hoofdleidster en ouders bespreken met elkaar de situatie. Volgt weer geen verbetering, dan zal aan het BSO-bestuur over de kwestie worden gerapporteerd. Het bestuur zal overleggen met de ouders en kan daarna besluiten tot verwijdering van het kind. De procedure is vastgelegd in de Algemene Voorwaarden, die alle ouders bij aanmelding ter hand wordt gesteld.

8. *Zorgkinderen*

Hoewel BSO Bolderburen geen orthopedagogische instelling is, zijn kinderen met bepaalde gedragsproblemen welkom. De pedagogisch medewerkers zijn van vele markten thuis en beschikken over voldoende bagage om ook deze kinderen op te vangen. Ieder jaar volgen de pedagogisch medewerkers cursussen om zich verder te bekwamen in de begeleiding van kinderen en zorgkinderen. Het is daarbij van groot belang, dat de leiding niet alleen hoort van de problematiek van het kind, maar ook voldoende uitleg en advies krijgt van de experts die verantwoordelijk zijn voor de diagnostiek. De leiding moet nu eenmaal van deze experts houvast ontvangen voor het handelen in de groep bij moeilijke situaties. Voor kinderen kan dat beter begrip en meer veiligheid opleveren. En de BSO kan zich zo beter voegen in het bestaande behandelplan. Uiteindelijk zijn het de ouders die erin toestemmen dat de informatie aan de BSO wordt doorgespeeld. Een protocol “Zorgkinderen” is in ontwikkeling.

9. *Geheimhouding*

Omdat de pedagogisch medewerkers kunnen beschikken over vertrouwelijke informatie, hebben zij de plicht tot geheimhouding. Alle kennis over de kinderen, de ouders en hun omstandigheden, waarvan zij weet hebben uit hoofde van hun functie, valt onder deze geheimhoudingsverplichting. Schending hiervan kan zelfs leiden tot ontslag op staande voet. Deze verplichting en sanctie zijn vastgelegd in elke arbeidsovereenkomst van deze BSO.

10. *Vervoer*

Meer informatie hierover in het hoofdstuk: “Wettelijke Aansprakelijkheid”. Kinderen worden met een taxibus van school naar de outdoor BSO gebracht. BSO Bolderburen heeft met het taxibedrijf altijd een overeenkomst afgesloten. Daarnaast zullen alleen gecertificeerde en met VOG goedgekeurde chauffeurs de taxi's rijden.

11. *Afnemen van pakketten*

Als ouder kunt u een pakket afnemen voor de opvang van uw kind. Er zijn 3 verschillende bolderburen pakketten:

- Pakket 1 – 51 weken
- Pakket 2 – 46 weken
- Pakket 3 – 41 weken

Voor meer informatie over de pakketten verwijzen wij u door naar [Pakketten | BSO Bolderburen](#)

12. Start nieuwe kinderen

Als een kind van een reguliere locatie overstapt naar de outdoor BSO zal er een warme overdracht zijn tussen de locatieverantwoordelijke. Door de overdracht wordt de outdoor BSO op de hoogte gebracht van het welbevinden en de behoeftes van het kind.

13. Bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind

Bij BSO Bolderburen vinden we het erg belangrijk dat iedere medewerker in verbinding staat met het kind. Hierdoor heeft het team zicht op de ontwikkeling van het kind op allerlei gebieden. Als een kind opvallend gedrag vertoont zal de medewerker dit als eerste met zijn collega's bespreken. Dit gebeurt meestal in het wekelijkse teamoverleg gedaan. Als vast agenda punt komt het welbevinden van kinderen aan bod.

Als meerdere collega's de zorg herkennen of er rijzen vragen op over het kind dan zal altijd contact opgenomen met ouders.

Bolderburen heeft ook graag afstemming met school dus zal ook altijd gevraagd worden of we contact op mogen nemen met de leerkracht. (in het intakegesprek is deze vraag ook altijd gesteld en tekenen de ouders voor akkoord) Met toestemming van ouders zal er contact met school opgenomen worden.

Als de zorg aanblijft zal door de mentor of het locatiehoofd aan ouders toestemming vragen om het kind in het ZAT (zorg advies team) te bespreken. Ouders mogen hier indien nodig bij aansluiten. Uit dit ZAT overleg komt een advies wat wij aan ouders doorspelen als zij niet bij het overleg aanwezig waren.

Wanneer een ouder zorg heeft over hun kind kunnen zij hiervoor altijd terecht bij onze kindercoach/pedagogisch coach. Indien nodig verwijzen wij ouders door naar de GGD, Bint of andere instanties.

14. Warme overdracht

Iedere keer als de ouder het kind op komt halen kan er met mentor van de groep gesproken worden over het verloop van de middag. Als de mentor niet meer aanwezig is zal er altijd een overdracht zijn geweest naar een collega van de groep zodat deze persoon de gewenste informatie over kan brengen. In Kidsadmin zal deze overdracht verwerkt worden.

Indien het gewicht van het gesprek dit verlangt kan er ten alle tijden een afspraak gemaakt worden om de opvang van het kind te bespreken. Soms worden deze gesprekken schriftelijk vastgelegd. Bij BSO Bolderburen vinden we de kwaliteit van dit oudergesprek erg belangrijk. De mentor zal daarom altijd ondersteund worden door de pedagogisch coach of het locatiehoofd.

IV. De inrichting van de ruimte

Beschrijving ruimtes:

Bij binnenkomst vanaf de straat bevindt zich een grote poort. U dient door deze poort te lopen en over het pad naar de ingang aan de zijkant van het gebouw. De gehele omgeving is afgezet met hekken. U komt binnen in de centrale ontvangsthal. In deze hal bevinden zich de tafels waaraan we gezamenlijk wat drinken en eten en waar nodig knutselactiviteiten plaats kunnen vinden. Aan de linkerkant van de centrale hal bevindt zich de binnen (sport) hal. In deze hal kunnen allerlei activiteiten gegeven worden omtrent sport, scouting en beweegactiviteiten. In deze hal staat ook een bouldermuur waar kinderen kunnen klimmen. Deze wand is niet hoger dan 2 meter waardoor het kind nooit van een gevaarlijke hoogte naar beneden kan vallen. Daarnaast zijn er altijd begeleiders bij om toezicht te houden op de klimmuur. Terug naar de centrale hal, waar ook de kast met alle materialen van Outdoor Bolderburen staat. In deze kast bevinden zich niet alleen de materialen voor de outdoor activiteiten, maar ook de materialen voor de indoor activiteiten zoals verschillende knutselwerken. Wanneer u vanuit de ingang van de centrale hal naar voren kijkt kunt u in de keuken kijken. Deze keuken is altijd afgesloten voor de kinderen. Aan de rechterkant van deze keuken, wanneer u voor de ingang staat, bevinden zich de toiletten/douches. Weer naast deze toiletten, opnieuw aan de rechterkant hiervan, bevinden zich het materiaalhok van de scouting waar alle materialen opgeslagen zijn per leeftijdsgroep in een eigen kast. Aan de rechterkant van het gebouw, ook aan het gebouw vast, staat het 18+ hok. Dit hok zal niet gebruikt worden en tevens afgesloten worden wanneer de Outdoor Bolderburen gebruik maakt van de locatie.

Op het buitenterrein waar je direct op loopt staat aan de rechterkant een vuurkorf met vele zitplaatsen. Deze vuurschaal zal gebruikt worden onder begeleiding van professionals en wanneer het weer dit toelaat. Het grasveld wat er ligt kan gebruikt worden voor allerlei sport/spel/outdoor activiteiten. Wanneer u achter het gebouw langs loopt kunt u via een pad naar het bos lopen. Dit pad bevindt zich langs 2 hekken waardoor het makkelijk is om de weg te vinden richting het bos. Dit is namelijk alleen rechtdoor. Op het eind van dit pad bevindt zich een overzichtelijk bos. Hier kunnen allerlei spel en outdoor activiteiten plaats gaan vinden. Op het eind van het eerder genoemd pad stopt het hek aan de linkerkant, waardoor er een opening is naar de sloot. Hier kunnen/gaan hekken of afzetlinten geplaatst worden zodat alle kinderen weten dat zij daar niet mogen komen. Ook de begeleiding zal hier intensief aandacht aan schenken.

Verder staat er op de locatie nog een kleine imkerij, waar de scouting nooit last van heeft of ooit klachten van heeft ontvangen. Deze imkerij bevindt zich tussen de weg en het bospad in. Dit is dus aan de achterkant/linkerkant van het hoofdgebouw wanneer je bij de poort staat. Ook liggen de voetbalvelden van SCG'18 achter het gebouw van de betreffende locatie. In overleg mogen de hekken open gemaakt worden en kan er gebruik worden gemaakt van een grasveld of kunstgrasveld. Dit zal echter alleen nodig zijn wanneer de ruimte op de locatie zelf te klein blijkt voor een betreffende activiteit.

V. De leiding

Het gaat er vooral om, dat de leiding een goede sfeer creëert. De meest bepalende factoren zijn: aandacht, warmte en betrokkenheid waarbij ook een goede controle hoort. De ideale pedagogisch medewerker doet het werk met hart en ziel vanuit gevoel en verstand, heeft ook ogen op de rug en gebruikt humor. Het is iemand die vitaal is en met plezier en liefde zijn verantwoordelijkheid neemt. Verder moet het een ontspannen persoon zijn, tegen een stootje kunnen, niet snel in de put zitten, kunnen relativeren en iemand zijn met sociale vaardigheden. De pedagogisch medewerker zal scherp letten op de signalen van het kind en niet uitgaan van vooroordelen. Zij moet weten dat de ene keer strak leiding geven juist goed is, een andere keer zal zij het kind zijn gang laten gaan. Het kind wordt losgelaten en krijgt de vrijheid die het aankan, het mag experimenteren zonder dat de leiding angstig toekijkt. De aandacht gaat uit naar het positieve gedrag van het kind. De waardering van de leiding versterkt het zelfvertrouwen van het kind en draagt bij aan een succesvol vervolg.

Behalve deze waardering is het ook essentieel dat er eisen aan de kinderen gesteld worden. Een probleem ontstaat wanneer het kind zich niet houdt aan regels, normen, afspraken en eisen. Daarbij is van belang: bespreken en dingen uitleggen. Er over praten moet namelijk leiden tot afspraken waarbij duidelijk wordt, wat de consequenties zijn, als een van de partijen zich niet aan een afspraak houdt.

De volgende vaardigheden en regels typeren de goede pedagogisch medewerker:

1. Opleidingseisen

Minimaal SPW niveau 3 met sport achtergrond

2. Een positieve grondhouding

Alles draait om respect. De pedagogisch medewerker geeft het goede voorbeeld en leert de jeugd respectvol met elkaar omgaan.

De kinderen moeten zich persoonlijk welkom voelen.

Zij spreekt een kind persoonlijk aan op zijn gedrag en zet het niet voor schut in de groep.

Zij gebruikt veel humor; dat haalt de scherpe kantjes van een situatie af.

Zij gaat ervan uit dat het kind zelf de deskundige is, die weet wat het nodig heeft.

3 Een goede organisatie

Zij zorgt dat de opvang vooraf goed georganiseerd is; dat alle spullen klaarliggen.

Zij zorgt voor een goede tijdverdeling, afgestemd op de behoeften van de kinderen.

De drie R's bewijzen goede diensten: Rust, Reinheid en Regelmaat.

4. Een goede relatie

Zij gebruikt veel humor, fantasie en relativeert.

Liefde is het beste wapen; zij strooit met complimenten.
Zij is zuinig met kritiek, als het moet: zacht en fluisterend.
Zij straft niet; zij corrigeert, legt uit wat aan het gedrag schort.
Zij geeft gelegenheid af te koelen; zij vraagt het kind wanneer het weer rustig kan terugkeren in de groep.
Zij stelt duidelijk grenzen en geeft precies aan wat ze verwacht van de kinderen.
Zij creëert een veilige sfeer waarin pesten nooit getolereerd en altijd aangepakt wordt.

5. Samenwerking team

Zij doet veel aan de teamgeest en werkt vanuit dezelfde visie en aanpak.
Belangrijk daarbij is het regelmatige teamoverleg.
Zij overlegt met ouders en stemt aanpak op die van hen af.
Zij stemt aanpak af op die van andere opvoeders van scholen en instellingen, maar steeds in samenspraak met de ouders.

6. Achterwacht regeling

Per 10/12/14 kinderen is één pedagogisch medewerker aanwezig omdat het kinderen betreft van 7 jaar en ouder of twee op 24 kinderen. De pedagogisch medewerkers werken in de groepen op vaste dagen en tijden. Er zijn twee pedagogisch medewerkers in dienst van BSO Bolderburen die niet structureel ingezet worden maar dienen als achterwacht. Als een vaste pedagogisch medewerker uitvalt en er is geen collega beschikbaar, zal een van de twee achterwachten direct invallen en de werkzaamheden overnemen. Twee medewerkers van kantoor, beide gediplomeerd en in bezit van EHAK, kunnen indien nodig, als achterwacht worden ingezet. Door deze achterwacht regeling is het vervangen van een uitgevallen pedagogisch medewerker gegarandeerd. In enkele gevallen maken we gebruik van uitzendkrachten. We werken samen met twee uitzendbureaus te weten Zorgwerk en Stafford kids. De uitzendkrachten die bij ons werken zijn altijd gekoppeld in het persoonsregister van DUO.

VI. Wettelijke aansprakelijkheid bij BSO Bolderburen

1. Aansprakelijkheid voor kinderen onder de 14 jaar

Kinderen onder de 14 jaar zijn nooit aansprakelijk voor door hen gepleegde onrechtmatige daden, zoals vernieling. Ouders zijn altijd aansprakelijk ook al hebben ze hier geen schuld aan. Door middel van een WA-verzekering kunnen zij zich hier tegen verzekeren. BSO Bolderburen kan de ouders niet verplichten een dergelijke verzekering af te sluiten. Toch zal de BSO bij het aangaan van de opvangovereenkomst een WA-verzekering als voorwaarde stellen aan de ouders.

2. Aansprakelijkheid voor personeel

Pedagogisch medewerkers, maar ook vrijwilligers, stagiaires en daarnaast de werkgever zijn aansprakelijk als bij een ongeval met een kind te laat medische hulp wordt ingeschakeld. De BSO legt schriftelijk vast hoe het beleid en de regels zijn van de instelling. Het protocol voor de leiding is als volgt:
locatiehoofd inlichten;
ouders inlichten;
arts inschakelen.

3. Aansprakelijkheid voor de BSO-organisatie

BSO Bolderburen heeft een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor fouten die door de organisatie en haar personeel, vrijwilligers en stagiaires, worden gemaakt. Ook is er een ongevallenverzekering gesloten voor het geval dat een kind of iemand van de leiding tijdens de opvang of onderweg lichamelijk letsel oploopt. In de opvangovereenkomst is opgenomen dat de aansprakelijkheid van BSO Bolderburen wordt beperkt tot het bedrag van de verzekerde som. Schadeclaims die dit bedrag overschrijden worden zo vermeden.

4. Vervoer

Als BSO-kinderen per auto of BSO bus vervoerd worden, is de vervoerder aansprakelijk voor schade voor lichamelijk letsel of dood. Er is dan ook een verzekering afgesloten, die de werkelijk geleden schade dekt: de Schade Verzekering Inzittenden. Kinderen die met instemming van de BSO-leiding in een auto vervoerd worden, ook al is het een ouder die rijdt, zijn verzekerd onder de WA-verzekering van BSO Bolderburen. De schade aan de auto valt echter onder de autoverzekering van de eigenaar.

Kinderen zullen altijd in een gordel of een stoeltje vervoerd worden.

Bij uitstapjes moet de BSO zorgen voor voldoende toezicht. In principe geldt, dat op een groep van 20 kinderen twee pedagogisch medewerkers staan; bij bepaalde uitstapjes waar het overzicht moeilijker wordt, bijvoorbeeld een dierentuin, houdt de BSO vast aan één volwassene op zes kinderen.

5. Weglopen

Loopt een kind van de BSO weg dan moeten maatregelen genomen worden die ouders ook zouden nemen. Voor deze situatie geldt het volgende protocol:

- locatiehoofd en ouders direct inlichten;
- het kind gaan zoeken binnen de mogelijkheden die er zijn;
- inschakelen van de politie;
- wanneer ouders bekend zijn met het weglloopgedrag van hun kind, dienen ze de BSO-leiding van dit gegeven op de hoogte te stellen.

Het uitgebreide protocol “vermissing” is te vinden in de map protocollen.

VII. Bagage en vaardigheden van de leiding bij BSO Bolderburen

1. Competenties en basisvaardigheden

De leiding heeft grote invloed op de sfeer van de kinderopvang en op het gedrag van de kinderen. De meest bepalende competenties om succesvol het BSO-werk aan te kunnen zijn: aandacht, warmte, interesse en een goede controle. Een pedagogisch medewerker is iemand, die met hart en ziel en met gevoel en verstand haar werk doet. Zij is vitaal, kan zich op eigen kracht staande houden en neemt de verantwoordelijkheid voor veiligheid en welzijn van de jongens en meisjes geheel en al op zich. Kortom, het is iemand die zelf volwassen is en niet steeds de steun van een ander nodig heeft. De pedagogisch medewerker doet haar werk ontspannen, met plezier en met de nodige humor, ze kan tegen een stootje en is niet snel uit het veld geslagen. Ze weet, dat de ene keer strak leidinggeven goed is en dat het in een andere situatie juist goed is de kinderen aan te laten modderen. In ieder geval hanteert ze consequent net als de collega's duidelijk de regels en afspraken van BSO Bolderburen. De pedagogisch medewerker vult de vrije tijd van de kinderen in en organiseert activiteiten. Zij kan met jongens en meisjes werken, ze prikkelen tot spelen en andere bezigheden. Zij kan een gesprek met ze voeren, onderhandelen en afspraken maken over regels en gedrag.

2. Sollicitaties

BSO Bolderburen streeft ernaar om te werken met vast personeel, zodat de kinderen steeds bekende en vertrouwde gezichten zien. Tijdens de sollicitatieprocedure zal helder moeten worden, dat de werknemer geen volledige werkweek ambieert, omdat de uren die Bolderburen te vergeven heeft vaak beperkt zijn tot parttime uren. Het is daarom niet meer dan gebruikelijk dat medewerkers van Bolderburen elders ook nog een dienstbetrekking hebben. Bij het aannemen van personeel zullen aanwezige competenties de doorslag geven. Deze competenties kunnen op vele wijzen verworven zijn: door onderwijs en opleiding, maar ook door ervaring als ouder en opvoeder, door vrijwilligerswerk, culturele en sportactiviteiten, jeugdwerk enzovoorts. Voorts stelt het bestuur de pedagogisch medewerkers in staat om hun deskundigheid te bevorderen door deelname aan gerichte trainingen en cursussen.

3. Zware verantwoordelijkheid

Bestuur en leiding nemen een zware verantwoordelijkheid op zich bij kinderopvang. Ouders moeten het volste vertrouwen hebben, zodat ze hun kinderen met een gerust hart overdragen aan bekwame pedagogisch medewerkers, die de veiligheid van hun kinderen kunnen waarborgen. Er worden dan ook hoge eisen gesteld aan de pedagogisch medewerkers als het gaat om oplettendheid en controle. Zij moeten steeds weten waar de kinderen zijn, wat ze doen en met wie. Zij staan ook garant voor een veilige sfeer, waarin pesten en discriminatie nooit getolereerd worden en altijd worden aangepakt.

4. Erkend leerbedrijf

BSO Bolderburen is een erkend leerbedrijf. Dit betekent dat zij toestemming heeft pedagogisch medewerkers in opleiding te begeleiden. Er zijn twee opleidingsvormen mogelijk: BOL (beroepsopleidende leerweg) en BBL (beroepsbegeleidende leerweg).

- BOL: een BOL student gaat gedurende de gehele opleiding een aantal dagen per week naar school en loopt tijdens de opleiding een aantal weken/maanden stage. Een BOL student wordt veelal boven formatief ingezet. Dit betekent dat de stagiair boven de sterkte werkzaam ('extra') is. Incidenteel kan deze student ingezet worden als medewerker in plaats van stagiair. Bijvoorbeeld bij kortdurende verzuim of in de vakantieperiode.

- BBL: een BBL student gaat een dag in de week naar school en is voor minimaal 12 uur werkzaam als pedagogisch medewerker in opleiding. Een BBL student wordt in eerste instantie boven formatief ingezet. Naarmate de opleiding volgt wordt de BBL student meer en meer in de sterkte ingezet. In hoeverre een BBL student in de sterkte werkzaam is wordt bepaald door de opleidings- en praktijkbegeleider. In de eerste twee leerjaren is dat oplopend van 0 % tot 100 %. Vanaf het derde leerjaar mag de student voor 100 % ingezet worden als werknemer. De stagiaire mag met haar praktijkstage beginnen zodra de stage overeenkomst ondertekend is. De BBL opleiding mag later van start gaan. Deze startdatum is afhankelijk van de desbetreffende opleiding.

5. Anders gekwalificeerde beroepskrachten

Vanaf 1 juli 2024 mogen in de bso ook andersgekwalficeerde beroepskrachten worden ingezet binnen de formatie. De formatieve inzet van deze andersgekwalficeerde beroepskrachten biedt volop kansen om het programma van de buitenschoolse opvang te verrijken. Kinderen kunnen zo in aanraking komen met nieuwe activiteiten en vaardigheden, wat hun ontwikkeling ten goede komt.

Denk bijvoorbeeld aan:

- Muzikale workshops onder leiding van een professionele muzikant
- Sportclinics gegeven door een ervaren atleet
- Creatieve sessies met een getalenteerde kunstenaar

Deze medewerkers moeten wel altijd samen met een gekwalificeerde beroepskracht op de groep staan. En andersgekwalficeerde beroepskrachten moeten een pedagogische module voltooien voordat ze aan de slag mogen in de bso. Deze module zorgt ervoor dat ze over de juiste pedagogische vaardigheden beschikken. Het ministerie van SZW heeft de uitwerking van deze pedagogische module gedelegeerd aan cao-partijen. Hiervoor wordt in de Regeling Wet kinderopvang verwezen naar de laatst aangevragen Cao Kinderopvang.

Goedgekeurde pedagogische modules

Pedagogische modules die kwalificeren voor andersgekwalficeerde beroepskracht in de bso zijn:

- alle branche-erkende opleidingen en trainingen 'pedagogiek 0-13 jaar'
- alle branche-erkende opleidingen en trainingen 'coaching en pedagogiek 0-13 jaar'
- het mbo-keuzedeel 'bso 4 tot 8 jaar'
- het mbo-keuzedeel 'bso 8 tot 12 jaar'
- het mbo-certificaat C0123 'Ontwikkelen en spelen stimuleren in de kinderopvang'

- het mbo-certificaat C0125 'Pedagogisch klimaat in de kinderopvang'

De volledige lijst met goedgekeurde pedagogische modules is gepubliceerd op www.kinderopvangwerkt.nl. Deze lijst kan niet meer groeien.

Cao-partijen kunnen besluiten een scholing van de lijst af te halen. Dat kan als de aanbieder van een

scholing zich niet goed houdt aan de voorwaarden voor een branche-erkende scholing. Voor de

andersgekwalficeerde beroepskracht bso die zo'n scholing heeft gedaan, heeft dat geen gevolgen.

Haar certificaat van de scholing blijft geldig.

Toekomstige ontwikkelingen

Cao-partijen werken aan criteria voor een specifieke pedagogische module die goed aansluit bij deze

doelgroep. De ontwikkeling hiervan neemt nog wat tijd in beslag. Tot die tijd geldt bovenstaand

overzicht.

6. Samenwerking met Bint

BSO Bolderburen heeft jaren geleden een convenant afgesloten met Bint. Bint is een gemeentelijke instelling die buitenschoolse activiteiten aanbiedt aan kinderen uit de Gemeente Sint Michielsgestel en zich inzet voor de belangen van ouderen.

De samenwerking met Bint houdt in dat zij op onze locaties één uur in de week Plein Sportief geven. Vaak gaat het om twee buurtsportcoaches per locatie.

Pleinsportief is een naam voor sport activiteiten buiten op het schoolplein voor kinderen van de BSO en voor kinderen van buitenaf. Bij aanvang van de BSO start een van de buurtsportcoaches (een derde jaars student) mee op met de basisgroep.

Daarna gaat deze buurtsportcoach met de kinderen die mee willen doen met Plein Sportief naar buiten en begeleidt deze groep kinderen samen met een andere buurtsportcoach en een pedagogisch medewerker de kinderen bij de activiteiten.

Deze coaches zijn allemaal gekoppeld in het persoonsregister van DUO. De derde jaars coach blijft na de buiten activiteiten nog tot half vijf/ vijf uur op de BSO. En helpt bij het begeleiden van de kinderen. De stagebegeleider van Bint is regelmatig aanwezig om de stagiaires te begeleiden. Ook de stagebegeleider is gekoppeld in het persoonsregister.

Wij zien de samenwerking met Bint als een maatschappelijk belang en kunnen hierdoor extra activiteiten aanbieden aan onze kinderen.

VIII. De oudercommissie

BSO Bolderburen is verplicht een oudercommissie in te stellen. De leden worden gekozen uit en door degenen wier kinderen worden opgevangen. De oudercommissie bepaalt haar eigen werkwijze.

De directeur stelt een reglement vast met onder andere regels over:

- het aantal leden van de commissie;
- de wijze waarop de leden worden gekozen;
- de zittingsduur;
- de oudercommissie beslist bij meerderheid van stemmen.

De oudercommissie krijgt recht op advies:

- over de kwaliteit van de kinderopvang;
- aantal kinderen per leidster;
- groepsgrootte;
- kwaliteit groepsleidsters;
- over de kwaliteit van de locatie;
- over openingstijden;
- over voedingsaangelegenheden;
- over het pedagogisch beleid;
- over veiligheid, gezondheid en hygiëne;
- uitvoering risico-inventarisatie;
- over spel en ontspanning, over ontwikkelingsactiviteiten;
- over klachtenregeling;
- aanwijzen van leden klachtencommissie;
- over wijziging prijs kinderopvang;
- over informatieverstrekking van het beleid van de stichting aan de ouders.

De oudercommissie is bevoegd de directeur ook ongevraagd te adviseren over genoemde onderwerpen. De directeur verstrekt de oudercommissie tijdig en desgevraagd schriftelijk alle informatie die deze voor de vervulling van haar taak nodig heeft. De directeur mag alleen afwijken van het advies van de oudercommissie, als zij schriftelijk beargumenteert dat het belang van de kinderopvang zich tegen het advies verzet.

Dit pedagogisch beleidsplan is een weergave van de opvangpraktijk bij BSO Bolderburen. Bij het uitwerken van de teksten zijn talloze publicaties, kranten en tijdschriften van dienst geweest. Een tweetal daarvan noemen we met name: het vakblad "Management Kinderopvang", uitgegeven door Elsevier en het werk van Trix van Lieshout "Pedagogische adviezen voor speciale kinderen", Houten 2002. En de volgende boeken hebben inspiratie geboden: Schreuder, Valkestijn, Mewissen: School met de vijf O's, Utrecht 2008.
Anja Hol e.a.: En al was mijn moeder thuis, Amsterdam 2009.

Juni 2025
Nathalie Boonstra, directeur BSO Bolderburen

BIJLAGE

Uitjesprotocol (Activiteiten bij derden)

Binnen BSO Bolderburen maken we af en toe uitstapjes in kleine groepjes. Om de uitstapjes zo veilig mogelijk te laten verlopen en eenduidigheid over de afspraken omtrent uitstapjes te realiseren is dit protocol ontwikkeld.

1. Doel

Het bewerkstelligen van het verantwoord organiseren en uitvoeren van een uitstapje binnen BSO Bolderburen en het vastleggen van afspraken daaromtrent.

2. Geldigheidsbereik

Deze werkinstructie is van toepassing voor iedereen werkzaam bij BSO Bolderburen.

3. Doelstelling

Het Uitstapjes protocol is opgesteld om ondersteuning te bieden aan pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn bij het BSO Bolderburen en verantwoordelijkheid dragen voor de kinderen tijdens een uitstapje.

4. Voorbereiding

Ouders worden vooraf geïnformeerd over de activiteit. Verder geldt wel de voorbereiding zoals hieronder beschreven. Een uitstapje wordt altijd goed voorbereid ondernomen, indien de veiligheid van de kinderen niet gewaarborgd kan worden op de dag dat het uitstapje gepland is, zal het uitstapje moeten worden verschoven naar een later tijdstip wanneer dit wel gewaarborgd is. Een uitje plannen begint met het uitkiezen van een geschikte datum. Vervolgens wordt er gekeken of het uitstapje met de hele groep plaats zal vinden of alleen met kinderen van een bepaalde leeftijd.

Er wordt gekeken naar het doel van het uitje, heeft het te maken met een thema waar die vakantie mee gewerkt wordt of heeft het een ander specifiek doel. Vervolgens worden de taken verdeeld en besloten welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en afgesproken met welk type vervoer er naar de locatie zal worden gegaan. Er wordt een schatting gemaakt van de groepsgrootte ten tijde van het uitje en beoordeeld hoeveel begeleiding er noodzakelijk is. Kinderen waarvan de ouders geen toestemming hebben gegeven om mee te gaan met het uitje, blijven op de BSO locatie. Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de kinderen die op de locatie blijven een normale dagbesteding zullen ervaren. Na de taakverdeling evalueer je geregeld hoe de stand van zaken is omtrent groepsgrootte, begeleiding en vervoer en stel je eventueel je plannen bij.

5. Begeleiding

Tijdens een uitje heeft iedere begeleider maximaal 10 kinderen onder zijn of haar toezicht. De hele dag blijven dit dezelfde kinderen en je verliest ze geen moment uit het oog. Tijdens het uitstapje blijft de gehele groep bij elkaar en meldt het aan de

andere begeleiders als je bijvoorbeeld even naar het toilet moet. Je spreekt dan ter plekke af wie de begeleiding van de kinderen even over neemt.

6. Vervoer

Er zijn diverse mogelijkheden van vervoer. Het openbaar vervoer, met de auto en in sommige gevallen kan het lopend zijn. Voor het vervoer is er een specifiek Vervoersprotocol waarin je de afspraken omtrent het vervoeren van kinderen kunt lezen. Houdt altijd rekening met de gevaren tijdens vervoer. Bij openbaar vervoer ben je sneller het overzicht kwijt, zorg dat je zoveel als mogelijk bij elkaar in de buurt blijft, houdt de kinderen continu vast en spreek van te voren duidelijk af welke halte je eruit moet. In de auto is het belangrijk dat alle kinderen op een veilige manier vervoerd worden. Zorg er van te voren voor dat ouders van de kinderen die meegaan maar zelf niet rijden, hun eventuele kinderstoeltjes/stoelverhogers achter laten op de BSO, zodat deze tijdens vervoer gebruikt kunnen worden.

BSO Bolderburen maakt regelmatig gebruik van externe activiteiten/locaties in de buurt van de BSO. Dit is op loopafstand. De pedagogisch medewerkers verzamelen de kinderen en laten ze twee aan twee lopen naar de bestemming. Er is gekozen voor twee aan twee lopen omdat op deze manier het risico dat kinderen de weg op rennen zo veel mogelijk uit te sluiten is. Tijdens het lopen worden de kinderen bewust gemaakt van de risico's bij het oversteken van de weg.

7. Wat neem je mee

Neem altijd de mobiele telefoon mee met daarin het telefoonnummer van de BSO locatie en Nathalie Boonstra. Ook zorg je ervoor dat je de telefoonnummers van de ouders van de kinderen bij je hebt. In geval van calamiteiten kan er direct gehandeld worden. Ieder kind draagt tijdens het uitstapje een blauw hesje met de naam Bolderburen. Zorg er voor dat er een EHBO-doos mee gaat en maak aan iedereen duidelijk wie hem bij zich draagt. Neem voldoende eten en drinken mee, geld en verschoningskleden voor de allerkleinste.

8. Verantwoordelijkheden

Alle begeleiders zijn verantwoordelijk voor de kinderen die zij die dag begeleiden of vervoeren. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de pedagogisch medewerkers. De begeleiders met een auto zijn verantwoordelijk voor een toereikende inzittende verzekering. Zonder toestemming van ouders gaan kinderen niet mee met een uitje, pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor het controleren van de toestemming.

9. Algemene opmerkingen

Alle kinderen van BSO Bolderburen zijn WA verzekerd. Deze WA- verzekering is alleen van toepassing voor zaken waarvoor BSO Bolderburen aansprakelijk is en dekt geen schade veroorzaakt door de kinderen. Wij raden de ouders aan een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten! Daarnaast dienen de vervoerders een inzittende verzekering te hebben.

Vervoersprotocol

In dit protocol zal worden beschreven hoe wij omgaan met het vervoer en welke afspraken er gelden omtrent het vervoeren van kinderen binnen de BSO door medewerkers van Bolderburen

1. Doel

Het bewerkstelligen van het verantwoord en doelmatig vervoer van kinderen binnen de BSO en het vastleggen van afspraken daaromtrent.

2. Geldigheidsbereik

Deze werkinstructie is van toepassing voor iedereen werkzaam bij de BSO.

3. Doelstelling

Het vervoersprotocol is opgesteld om ondersteuning te bieden aan pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn bij de BSO en verantwoordelijkheid dragen bij het vervoer van de kinderen.

4. Veiligheid en wijze van vervoer

De pedagogisch medewerker die een auto of BSO bus bestuurt met daarin kinderen van de BSO is in het bezit van een geldig Nederlands rijbewijs B. De ped. medewerker houdt zich aan de regels zoals gesteld in de Verkeerswetgeving:

- Kinderen van ten minste 1.35 m mogen zowel voorin als achter in de auto plaatsnemen, waarbij ze de autogordel verplicht moeten gebruiken.
- Kinderen die korter zijn dan 1.35 m moeten zowel voorin als achterin de auto gebruik maken van een goedgekeurd passend kinderbeveiligingssysteem (zitje, stoelverhoger etc.)

Kinderen worden lopend opgehaald van school. Tijdens het vervoer houdt de leidster de veiligheid van de kinderen in het oog. De kinderen die lopen doen dit onder begeleiding van de leid(st)er, zij lopen 2 aan 2 en hen wordt geleerd te wachten bij elke oversteekplaats en te luisteren naar de aanwijzingen van de leiding.

5. Lopen in een groep

- Als kinderen in een groep ergens naartoe gaan (buiten het terrein) houdt de pedagogisch medewerker de kinderen altijd in het vizier. De medewerker is verantwoordelijk voor de veiligheid van de kinderen.
- Een medewerker loopt met maximaal 10 kinderen. Als er meer kinderen zijn of het gaat alleen om kleuters dan komt er een medewerker bij.
- De kinderen mogen niet buiten het gezichtsveld van de medewerker komen.
- De kinderen moet geleerd worden bij elke oversteek te stoppen. Ze steken pas over met toestemming van de medewerker.
- De medewerker loopt altijd als laatste als je alleen bent. Wanneer je met tweeën bent loopt er een voor en een achteraan.
- Zorg dat de kinderen twee aan twee lopen

- Zorg dat er geen gat in de rij ontstaat. Als dit wel gebeurt dan de kinderen laten aansluiten.
- De kinderen mogen tijdens het wandelen niet stoeien, elkaar duwen enz.
- De kinderen moeten op de stoep blijven lopen
- Spreek voordat je gaat lopen duidelijk met de kinderen af wat de afspraken zijn
- De kinderen dragen altijd een blauw Bolderburen hesje.

Medisch handelen

1. Voorbehouden handelingen

De wet heeft een belangrijk onderscheid gemaakt in het medisch handelen; de voorbehouden handelingen en de niet voorbehouden handelingen. Een pedagogisch medewerker mag geen voorbehouden handelingen uitvoeren. Dit mag uitsluitend alleen door bevoegd zorgpersoneel. Denk hierbij aan handelingen zoals het toedienen van een injectie of het aanleggen van een infuus. In de wet BIG (Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg) staat beschreven wie deze voorbehouden handelingen uit mag voeren.

1.1 In opdracht van arts

- Een voorbehouden handeling mag wel door een pedagogisch medewerker worden uitgevoerd als een bevoegde arts een opdracht geeft om een voorbehouden handeling te verrichten. De wet verbindt aan deze uitzondering wel belangrijke voorwaarden.
- Beroepskracht moet een training of een duidelijke instructie hebben gehad om de handeling uit te voeren en zichzelf bekwaam voelen om de handeling uit te voeren. Daarnaast moeten ouders nadrukkelijk akkoord zijn met het uitvoeren van de handeling.
- Kinderopvangorganisatie kan nooit gedwongen worden een voorbehouden handeling uit te voeren. Er moet door organisatie en pedagogisch medewerkers goed overwogen worden om de verantwoordelijkheid aan te willen gaan om een voorbehouden handeling uit te voeren.

1.2 Bekwaamheidsverklaring

- Wanneer een arts opdracht geeft tot het uitvoeren van een voorbehouden handeling, moet er een door arts, ouders en beroepskracht ondertekende bekwaamheidsverklaring worden opgesteld.

1.3 Aansprakelijkheid

- Bij een opdracht tot een voorbehouden handeling kan de aansprakelijkheid worden uitgesloten. Wel moet altijd zijn voldaan aan de voorwaarden uit de wet BIG.

1.4 Noodgeval

- Tijdens een noodgeval mag iedereen ingrijpen en gelden alle bovenstaande voorwaarden niet. Bijvoorbeeld een epipen zetten tijdens een levensbedreigende allergische reactie.

2. Niet-voorbehouden handelingen

Er gelden geen speciale verplichte regels of voorwaarden bij niet-voorbehouden handelingen. Iedereen mag deze dus uitvoeren. Voorbeelden hiervan zijn het opmeten van temperatuur of het toedienen van paracetamol.

2.1 Toedienen van medicijnen

- Het toedienen van zelfzorgmedicijnen gebeurt altijd in overleg met ouders. Een uitzondering is het meten van de temperatuur.
- Voor het toedienen van medicijnen op recept dienen aparte afspraken gemaakt te worden. Ook dient te worden vastgelegd dat de betreffende beroepskracht instructies hebben gekregen van ouders of arts.

3. Medische kwestie in de praktijk

Pedagogisch medewerkers mogen niet zelf beslissen of zij een kind paracetamol toedienen, wanneer er sprake is van verhoging, zonder voorafgaande toestemming van ouders. Ouders dienen hier expliciet toestemming voor te geven dmv het invullen van een toestemmingsformulier of mondeling in een specifieke situatie.