



## Beleid Pedagogisch Coach

De pedagogisch coach begeleidt, stimuleert en motiveert het bewustwording- en ontwikkelproces bij de dagelijkse werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers. De coaching draagt bij aan een verbetering en professionalisering van de kwaliteit van de opvang bij BSO Bolderburen. De pedagogisch coach begeleidt medewerkers bij het maken van een persoonlijk trainings- en /of scholingstraject.

### **A. Coaching doel:**

Het doel van de coaching is om pedagogisch medewerkers meer inzicht te geven in eigen handelen en bewustwording zodat er op een veilige en verantwoorde manier opvang geboden kan worden en alle kinderen ruimte krijgen om zich op hun eigen wijze te ontwikkelen.

### **Verschillende manieren van coachen:**

- 1. *Intervisie***
- 2. *Individuele gesprekken***
- 3. *Coachen on the job***

#### **1. *Intervisie***

- Intervisie op eigen locatie met locatie collega's
- Intervisie met medewerkers van diverse locaties
- Onderwerp/thema wat op dat moment actueel is: casussen worden ingebracht door medewerkers/coach.
- De groepen bestaan uit maximaal 6 personen.



### **1.1 Doel van intervisie**

Bewustwording creëren van het handelen op de werkvloer en zelfreflectie. Pedagogisch medewerkers/coach brengen een casus in en gezamenlijk wordt besloten welke casus er uitgebreid besproken wordt.

Dit doen we d.m.v. een stappenplan zodat iedereen de kans krijgt zijn zelfreflectie te vergroten en deze input kan meenemen naar de werkvloer.

De medewerkers worden na werktijd uitgenodigd om deel te nemen aan een intervisie die uiterlijk 2,5 uur zal duren. Omdat we het belangrijk vinden dat iedereen hierbij aanwezig is mogen de medewerkers deze uren declareren.

### **2. *Individuele coach gesprekken***

Naast de intervisie momenten zijn er ook individuele gesprekken. Deze vinden op het eind van de middag plaats wanneer de aantallen van de groepen afnemen en dit qua ratio kind-leidster zich toelaat.

De individuele gesprekken zullen maximaal 1,5 uur duren.

Vooraf krijgt iedere medewerker een vragenlijst met het verzoek deze in te vullen. Dit wordt als leidraad gebruikt tijdens het coachgesprek.

#### **2.1 Doel van de coach-gesprekken:**

- Onderzoek naar de huidige situatie
- Onderzoeken van mogelijkheden
- Stellen van doelen
- Het nemen van actie om de doelen te bereiken.

Iedere medewerker zal in ieder geval 1 gesprek per jaar met de coach hebben en afhankelijk van de vraag en afspraken die zijn gemaakt tijdens het gesprek, wordt er afgestemd hoeveel vervolg gesprekken nodig zijn.

### **3. *Coaching on the job***

Pedagogisch medewerkers hebben de ruimte de pedagogisch coach in te schakelen bij vragen m.b.t. de begeleiding van kinderen. De pedagogisch adviseert en ondersteunt daar waar nodig.



## **B. Berekening van coach-uren BSO Bolderburen.**

Aantal vestigingen  $4 \times 50$  uur = 200 uur (beleidsmedewerker)

Aantal FTE  $8,9 \times 10 = 90$  uur (coaching)

Per vestiging geldt:

Ellips:  $2,9 \text{ FTE} \times 10 = 29$  uur per jaar

Immenkorf:  $3,55 \text{ FTE} \times 10 = 35,5$  uur per jaar

Montis:  $1,26 \text{ FTE} \times 10 = 12,6$  uur per jaar

Wegwijzer:  $1,25 \text{ FTE} = 12,5$  uur per jaar

**Totaal: 90 uur**

**Bij het verdelen van de coachinguren over de locaties wordt rekening gehouden met:**

- de grootte van de locatie
- de vakvolwassenheid van medewerkers en teams
- individuele prestaties
- persoonlijke behoeftes

**Er zal altijd gezorgd worden dat iedere medewerker een bepaalde vorm van coaching ontvangt.**